

保良局朱正賢小學
2018 至 2019 年學校周年計劃

關注事項(一)： 師生共賞、以愛圍家

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 鼓勵及表揚校內各持份者，藉此讓彼此建立互信友愛，實踐師生共賞，互勵互勉的理念	<ul style="list-style-type: none"> 實行【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃，強化學生正向行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認為獎賞計劃能強化學生正向行為，增進師生關係。 75%或以上學生認為相關獎賞計劃能鼓勵他們實踐正向行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長 統籌工作小組 各科組	獎賞冊、貼紙
	<ul style="list-style-type: none"> 透過各種表揚活動，激活校內各持份者互相共勉的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認為各項表揚活動能增加全校各持份者共賞的文化。 75%或以上學生認為各項表揚活動能讓他們實踐互相欣賞的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長 訓輔組 統籌工作小組	
1.2 讓學生體會不同的愛，把學校締造成和諧友愛校園，達致以愛圍家的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 利用廣播【星期二·窩心事】宣揚愛的訊息，以教師自身經驗和感受作出分享，讓學生感受愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同有關宣傳活動能宣揚愛的訊息。 75%或以上學生認同該節目能鼓勵他們多關心身邊人 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長 訓輔組 統籌工作小組	
	<ul style="list-style-type: none"> 提供生活化情境，鼓勵師生之間主動關懷對方，締造校內和諧氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認為師生間關係變得更和諧，而學生能在校園生活中學懂如何去愛和感到被愛。 75%或以上學生認為校園充滿和諧氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長 統籌工作小組	壽星襟章

保良局朱正賢小學
2018 至 2019 年學校周年計劃

關注事項(二)： 優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 修繕行政安排及時間表	<ul style="list-style-type: none"> 精簡小會和科組會議的次數及形式安排 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認為有關的修繕安排能改善他們有較大的時間空間，從而有利於教學之中 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任	---
2.2 分層推展思維策略，支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會	<ul style="list-style-type: none"> 安排有關「思維策略」之教師專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上受訓教師認同有關培訓活動能增強教師對思維策略的認識 75%或以上受訓教師認同培訓內容能有助他們應用思維策略於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議檢討 教師專業發展紀錄 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任	外界機構
	<ul style="list-style-type: none"> 以提問技巧為主題，於一、二年級進行觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的科任教師認同觀課活動能有助他們掌握分層提問的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	---
	<ul style="list-style-type: none"> 剪裁中英數常工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 每科進行工作紙剪裁，減少操練性形式的工作紙 75%或以上的科任教師認同工作紙的剪裁能給予空間優化教學 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	---

保良局朱正賢小學
2018 至 2019 年學校周年計劃

關注事項(二)： 優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2(續) 分層推展思維策略，支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會	<ul style="list-style-type: none"> 於五、六年級進行中英數常工作紙修訂，融入思維策略 	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級每科最少設計兩張融入思維策略的工作紙 75%或以上的科任教師認同工作紙的修訂能激發學生思考和表達所學 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	---
	<ul style="list-style-type: none"> 發展中英數常各科分層課業設計 	<ul style="list-style-type: none"> 一、二年級每科最少設計一個分層課業 75%或以上的科任教師認同分層課業能照顧學生的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席、P.1-2 科任教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 課室設置思維策略的佈置，張貼思維策略的方法、提示及佳作 	<ul style="list-style-type: none"> 為課室設置思維策略的佈置 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	---
2.3 優化非常規課程，拓展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> 檢視聯課的安排，鼓勵科組針對學生的多樣性，發展非常規課程 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵科組至少能於聯課活動中嘗試以非常規課程的模式進行一次活動 75%或以上的課程專責成員認為有關的活動能增強學生對學習的興趣和信心 	<ul style="list-style-type: none"> 課程專責會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	---