

保良局朱正賢小學
2022 至 2023 年學校周年計劃

關注事項(一)： 童樂「敬」投·「學」在其中 (R·E·A·D)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
延續師生共賞、以愛圍家的精神，並加入「敬」和「勤」的元素： 1.1 培養學生對他人及生命的尊重	- 繼續推行【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃，培養學生的正向價值觀，強化學生正向行為。 - 推行各項活動，強化及培養學生對他人及生命尊重的素質	85%或以上教師認為相關獎賞計劃能鼓勵學生實踐正向行為。 75%或以上教師認為獎賞計劃能強化學生尊重他人及生命的素質 75%學生能參與最少 1 項相關活動	- 科組會議檢討 - 教師問卷 - 科組會議檢討 - 教師問卷	- 全年 - 全年	副校長 統籌工作小組 各科組 副校長 訓輔組 統籌工作小組 各科組	- 獎賞冊 - 貼紙 - CJY buddies (公仔/鎖匙扣/文件夾) - 即影即有相紙 - 生日卡 - 生日貼紙
1.2 鼓勵學生追尋夢想，勇於接受挑戰，並為目標而努力	- 透過校園舉辦之遊戲活動，激活學生追尋夢想，勇於接受挑戰的氛圍 - 透過科組舉辦之活動，教導學生訂立目標，並為實踐目標而努力	75%或以上教師認同有關遊戲活動能誘發學生為自己訂立及實踐不同形式學習目標 75%或以上教師認為師生間積極投入各項校園舉辦之遊戲活動。 75%或以上教師認為學生增強了挑戰自我的動機和信心 75%或以上學生能根據已選訂的目標，加以實踐 (最少選訂 1 個目標) 75%或以上學生自訂最少 1 個目標，並加以實踐 (敬或勤)	- 科組會議檢討 - 教師問卷 - 科組會議檢討 - 教師問卷	- 全年 - 全年	副校長 訓輔組 統籌工作小組 各科組 副校長 統籌工作小組 訓輔組 班主任/科任	年度遊戲道具：劍玉

關注事項(二)：「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 設計跨學科主題課程	建構跨學科主題課程，結合創新科技元素及匯報技巧	- 成功延展設計三個跨學科主題課程 75%或以上教師認為課程能強化學生的學習動機	- 科組會議檢討 - 教師問卷	全年	副校長 課程主任 各科主席 科任教師	
2.2 推動創新電子學習模式	利用電子工具或平台作混合式學習活動	- 中英數常各級各科全年最少使用兩次電子工具或平台作混合式學習活動 - 術科各級各科全年最少使用一次電子工具或平台作混合式學習活動 75%或以上教師認為混合式學習活動有助提高學生的學習動機 75%或以上教師認為有關的學習活動有助推進學生的學習容量	- 科組會議檢討 - 教師問卷	全年	副校長 課程主任 各科主席 科任教師	
2.3 強化家長支援學生學習的技巧	舉辦支援學生電子學習的家長工作坊或活動	- 全年舉辦最少兩次有關支援學生電子學習的家長工作坊或活動 80%或以上參與家長認為工作坊或活動能有助他們支援學生的電子學習	- 科組會議檢討 - 家長問卷	全年	副校長 課程主任	
	透過內聯網系統、eParent App 等渠道分享不同的訊息	- 全年透過eParent App 發放最少三次分享資訊素養的訊息 - 全年透過內聯網系統，安排最少三次老師分享善用電子工具支援學生學習的策略	科組會議檢討	全年	副校長 課程主任	

保良局朱正賢小學
2022 至 2023 年學校周年計劃

關注事項(三)：「延展學習型校園文化」，提升教學素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 建立具有學習型思維的團隊	組成中英數的學習圈社群，定期進行課研活動	- 每組社群以學習階段劃分，利用學生的學習難點或表現弱項作扣連，共同研製教件 - 就不同的學習階段，每小組全年須完成三個以電子工具或平台作混合式學習活動的一系列教件 - 每位小組成員須參與及完成其中一個教件的製作、教學及分享 - 每位成員於學習社群須至少作一次的觀課及評課 中、英、數科任於教學分享會中分享教學點子及經驗 75%或以上教師認為相關的課研活動有助提升教師的教學質素 75%或以上教師認為教學分享會能有助激發他們應用混合式學習元素於教學中 75%或以上教師認為分享活動有助他們引發學生的學習動機	- 科組會議檢討 - 教師問卷	全年	副校長 課程主任 各科主席 科任教師	

保良局朱正賢小學
2022 至 2023 年學校周年計劃

關注事項(三)：「延展學習型校園文化」，提升教學素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 系統性地引領教師團隊實踐「T-標準」，進行持續的專業發展	• 優化教師考績系統	• 依據「T-標準」的專業標準參照及教育局最新的培訓要求教師填寫「教師專業發展計劃」 • 優化教師考績系統 • 75%或以上教師認為「教師專業發展計劃」的擬訂能有助教師專業發展上訂定方向 • 75%或以上教師認為優化教師考績系統能有助提升教師的專業素質	• 科組會議檢討 • 教師問卷	全年	副校長 課程主任	
	• 加強學校與各科主席的溝通	• 全年最少兩次與中英數常科主席短聚交流 • 75%或以上參與科主席認為此交流能加強學校與各科組之間的溝通	• 科組會議檢討	全年	副校長 課程主任	