

# 保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

## 「悅」讀樂讀Fun 閱讀獎勵計劃小冊子

初級

### 「悅」讀樂讀Fun 閱讀獎勵計劃小冊子(初級)

保良局朱正賢小學  
沙田博康邨沙角街6D  
電話：26469181  
傳真：26472056  
電郵：saryue@netvigator.com  
網址：https://www.plkcjy.edu.hk/

保良局朱正賢小學 © 版權所有 翻印必究  
二零二零年九月

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_



# 「悅」讀樂繽紛閱讀獎勵計劃 (一至三年級)

## 目的

1. 培養學生良好之閱讀習慣。
2. 培養學生自學的態度。
3. 增強學生中、英語文能力。
4. 鼓勵學生閱讀後與家長分享閱讀的樂趣。
5. 促進學生與家長的親子關係。



## 時間

由本年九月至明年六月

## 內容

本小冊子為本校圖書科、中文科及英文科之綜合閱讀紀錄冊，內容包括下列三個範疇之閱讀紀錄：

1. 圖書科課外閱讀及電子閱讀
2. 中文科廣泛閱讀(中閱書)
3. 英文科廣泛閱讀(ERS)及電子閱讀(E-book)

## 細則

獎項	圖書類別	閱讀紀錄數量	獎勵
(甲) 鼓勵獎	圖書科課外閱讀	4個	獲「密·蜜·賞」貼紙一個
(乙) 最佳閱讀獎	a.圖書科課外閱讀	40個	獲頒最佳閱讀獎 獎品一份 獎狀一張
	b.中文科廣泛閱讀	21個	
	c.英文科廣泛閱讀	45個	

## 獎勵

- (i) 完成上述(甲)項要求，獲貼紙一個貼於「密·蜜·賞」獎勵計劃小冊子中，憑累積貼紙數量換取獎品。
- (ii) 完成上述(乙)項要求，獲頒最佳閱讀獎，除可獲上述累積貼紙外，另可獲獎品一份及獎狀一張。

第三學段完結時，中、英文科任及圖書主任會於小冊子背面填上全年閱讀及得獎紀錄，請家長簽名確認。

## 圖書類別及填寫提示:

學校鼓勵每位同學除了中閱書及ERS外，每星期閱讀一本中文及英文課外書，並填寫於小冊子內。每本圖書只可填寫一次，以便學校統計學生閱讀數量，避免紀錄重複，謝謝！

圖書類別	填寫提示
1. 所有中文課外圖書 2. 中文電子圖書 3. 一、二年級書袋內之中文繪本	填寫於小冊子第3-8頁課外閱讀紀錄  (一、二年級逢星期四隨書袋派發)
1. 中文科廣泛閱讀(中閱書)	填寫於小冊子第9-34頁 (一、二年級每星期四隨書袋派發)
1. 所有英文課外圖書 2. 英文電子圖書E-book 3. 英文科廣泛閱讀ERS 4. 一、二年級書袋內之英文繪本	填寫於小冊子第35-73頁  (一、二年級逢星期四隨書袋派發)

## 圖書科中文課外閱讀(小冊子3-8頁)填寫提示:

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及圖書來源
2. 圖書來源請以英文代號A-H表示：
  - A. 一、二年級書袋中文繪本
  - B. 學校中央圖書館圖書
  - C. 學校/課室圖書
  - D. 學校書箱伴讀圖書
  - E. 網上電子圖書
  - F. 政府公共圖書館圖書
  - G. 自行購買圖書
  - H. 其他



請家長細心閱讀以上提示，並指導子女小心填寫，謝謝！



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		



# 圖書科中文課外閱讀紀錄

## 溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-H
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-H
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



看完這本書，我覺得這本書：(在  內填上顏色)

 內容豐富。

 不太吸引。

 看不明白。

 很淺易。

 很感人。

 有教育意義。



# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_




我想將這本書推介給我的朋友，因為這書的：

(在  內填上顏色)

 內容很 (有趣 / 感人) \*在( )內圈出你的選擇

 插圖很 (漂亮 / 生動)

 主角很可愛

 封面很吸引



# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



這本書告訴我關於 \_\_\_\_\_ 的故事，

看完這本書，

(\*只  一個)

我學會了 \_\_\_\_\_。

我覺得 \_\_\_\_\_。



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 給這本書設計一個更美麗的新封面：



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 書中的主要人物是 \_\_\_\_\_。

2. 試用兩個形容詞把這個人物介紹給大家認識。

a. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

b. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

善良

文靜

活潑

害羞

狡猾

兇惡

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 故事中，你最喜歡的人物 \_\_\_\_\_，

把他 / 她 / 牠畫下來：



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是 \_\_\_\_\_

2. 上述人物的性格是 \_\_\_\_\_

3. 上述人物發生了甚麼事: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 我喜歡 / 討厭上述人物的原因: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

老師的評語:

- |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 表現優良 | <input type="radio"/> 內容豐富 | <input type="radio"/> 文句通順 | <input type="radio"/> 圖畫精美 | <input type="radio"/> 字體端正 |
| <input type="radio"/> 意思完整 | <input type="radio"/> 有進步  | <input type="radio"/> 須再努力 | <input type="radio"/> 字體潦草 | <input type="radio"/> 欠認真  |

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



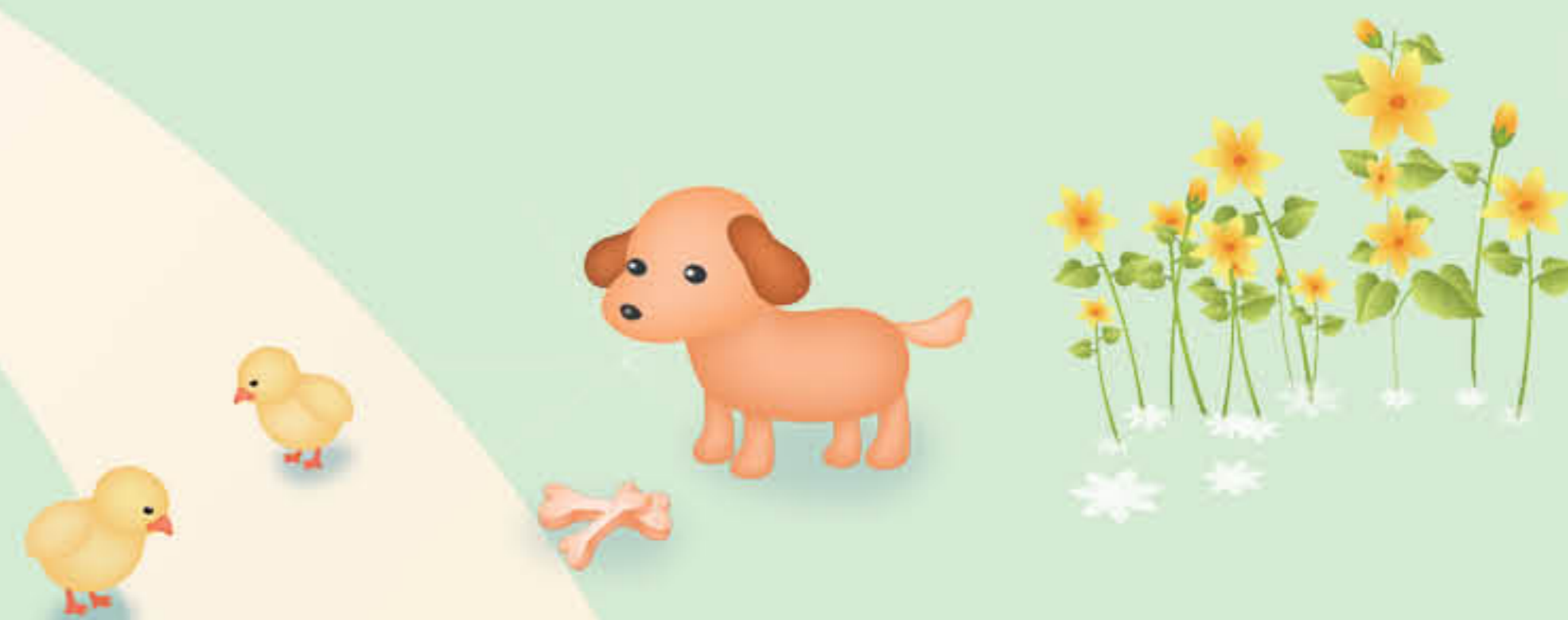
這本書告訴我關於 \_\_\_\_\_ 的故事，

看完這本書，

(\*只  一個)

我學會了 \_\_\_\_\_。

我覺得 \_\_\_\_\_。



老師的評語:

- |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 表現優良 | <input type="radio"/> 內容豐富 | <input type="radio"/> 文句通順 | <input type="radio"/> 圖畫精美 | <input type="radio"/> 字體端正 |
| <input type="radio"/> 意思完整 | <input type="radio"/> 有進步  | <input type="radio"/> 須再努力 | <input type="radio"/> 字體潦草 | <input type="radio"/> 欠認真  |

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 給這本書設計一個更美麗的新封面:



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 書中的主要人物是 \_\_\_\_\_。

2. 試用兩個形容詞把這個人物介紹給大家認識。

a. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

b. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

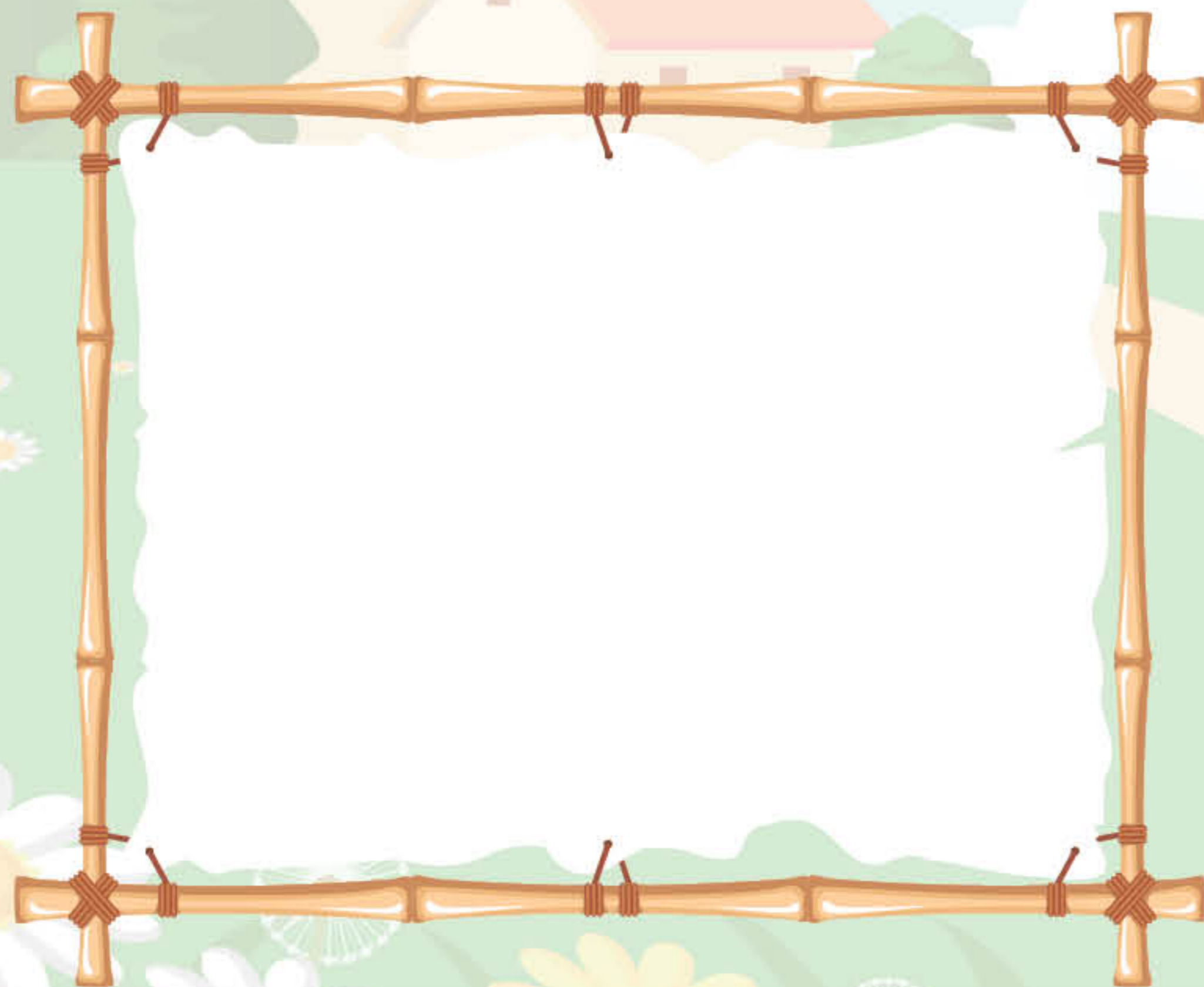
(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 故事中，你最喜歡的人物 \_\_\_\_\_，  
把他 / 她 / 牠畫下來：



老師的評語：

- |                               |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步  | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真  |

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是 \_\_\_\_\_

2. 上述人物的性格是 \_\_\_\_\_

3. 上述人物發生了甚麼事： \_\_\_\_\_

4. 我喜歡 / 討厭上述人物的原因： \_\_\_\_\_

老師的評語：

- |                               |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步  | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真  |

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

這本書告訴我關於 \_\_\_\_\_ 的故事，

看完這本書，

(\*只  一個)

我學會了 \_\_\_\_\_。

我覺得 \_\_\_\_\_。

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

1. 給這本書設計一個更美麗的新封面：



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

1. 書中的主要人物是 \_\_\_\_\_。

2. 試用兩個形容詞把這個人物介紹給大家認識。

a. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

b. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

善良

文靜

活潑

害羞

狡猾

兇惡

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

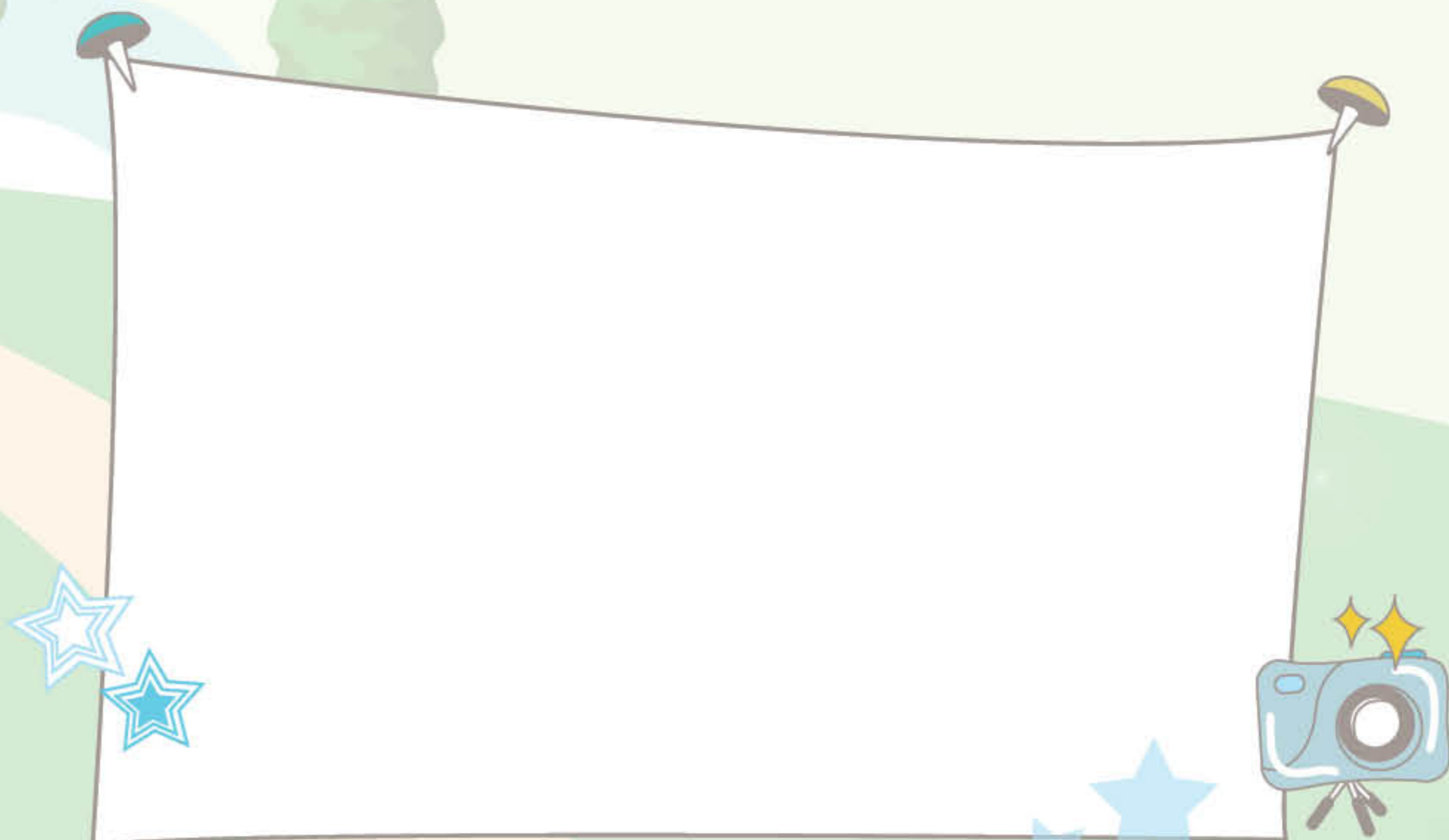
(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

1. 故事中，你最喜歡的人物 \_\_\_\_\_，

把他 / 她 / 牠畫下來：



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是 \_\_\_\_\_

2. 上述人物的性格是 \_\_\_\_\_

3. 上述人物發生了甚麼事: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 我喜歡 / 討厭上述人物的原因: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



這本書告訴我關於 \_\_\_\_\_ 的故事，

看完這本書，

(\*只  一個)

我學會了 \_\_\_\_\_。

我覺得 \_\_\_\_\_。



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

1. 給這本書設計一個更美麗的新封面:



老師的評語:

- 表現優良     內容豐富     文句通順     圖畫精美     字體端正  
 意思完整     有進步     須再努力     字體潦草     欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_

- 書中的主要人物是 \_\_\_\_\_。
- 試用兩個形容詞把這個人物介紹給大家認識。

a. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

b. 他 / 她很 \_\_\_\_\_。

善良

文靜

活潑

害羞

狡猾

兇惡

老師的評語:

- 表現優良     內容豐富     文句通順     圖畫精美     字體端正  
 意思完整     有進步     須再努力     字體潦草     欠認真

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 故事中，你最喜歡的人物 \_\_\_\_\_，  
把他 / 她 / 牠畫下來：



老師的評語：

- |                               |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步  | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真  |

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是 \_\_\_\_\_

2. 上述人物的性格是 \_\_\_\_\_

3. 上述人物發生了甚麼事： \_\_\_\_\_

4. 我喜歡 / 討厭上述人物的原因： \_\_\_\_\_

老師的評語：

- |                               |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步  | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真  |



# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: \_\_\_\_\_

(一) 書名: \_\_\_\_\_

(二) 作者: \_\_\_\_\_

(三) 書號: \_\_\_\_\_



好詞積累：(最少個三個)


佳句摘錄: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# My Reading Log

(For P.1-P.3)

1

Date: \_\_\_\_\_

ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



2

Date: \_\_\_\_\_

ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



3

Date: \_\_\_\_\_

ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



# My Reading Log

(For P.1-P.3)

4

Date: \_\_\_\_\_

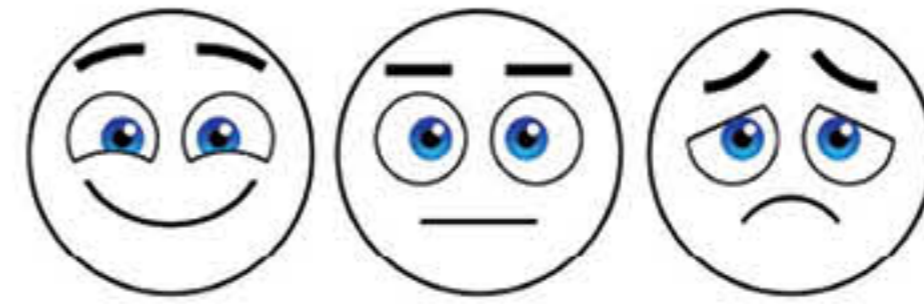
ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



5

Date: \_\_\_\_\_

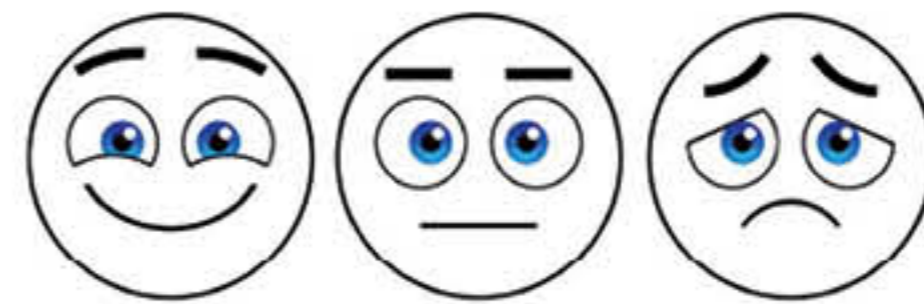
ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



6

Date: \_\_\_\_\_

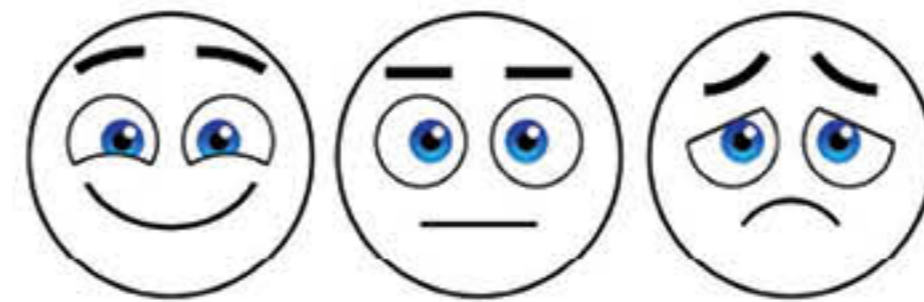
ERS / E-book

How many times I have read the book: (1, 2, 3...) : \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Do I like it?

Parents' Remarks:



A  B   
C  D

Parent's Signature: \_\_\_\_\_



A. I read it to my child. 父母讀給孩子聽  
C. My child read it with me. 與孩子一齊閱讀

B. My child read it to me. 孩子讀給父母聽  
D. My child read it alone. 孩子自行閱讀

A. I read it to my child. 父母讀給孩子聽  
C. My child read it with me. 與孩子一齊閱讀

B. My child read it to me. 孩子讀給父母聽  
D. My child read it alone. 孩子自行閱讀