



保良局朱正賢小學
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

「悅」讀樂續Fun
閱讀獎勵計劃小冊子

高級



「悅」讀樂續Fun
閱讀獎勵計劃小冊子(高級)

保良局朱正賢小學

沙田博康邨沙角街6D

電話：26469181

傳真：26472056

電郵：saryue@netvigator.com

網址：<https://www.plkcjy.edu.hk/>

姓名：_____

班別：_____ 學號：_____

「悅」讀樂繽紛閱讀獎勵計劃 (四至六年級)



- 目的**
1. 培養學生良好之閱讀習慣。
 2. 培養學生自學的態度。
 3. 增強學生中、英語文能力。
 4. 鼓勵學生閱讀後與家長分享閱讀的樂趣。
 5. 促進學生與家長的親子關係。

時間 由本年九月至明年六月

- 內容** 本小冊子為本校圖書科、中文科及英文科之綜合閱讀紀錄冊，內容包括下列三個範疇之閱讀紀錄：
1. 圖書科課外閱讀及電子閱讀
 2. 中文科廣泛閱讀(中閱書)
 3. 英文科廣泛閱讀(ERS)及電子閱讀(E-book)

細則

獎項	圖書類別	閱讀紀錄數量	獎勵
(甲) 鼓勵獎	圖書科課外閱讀	4個	獲「密·蜜·賞」貼紙一個
(乙) 最佳閱讀獎	a.圖書科課外閱讀	40個	獲頒最佳閱讀獎 獎品一份 獎狀一張
	b.中文科廣泛閱讀	21個	
	c.英文科廣泛閱讀	36個	

- 獎勵**
- (i) 完成上述(甲)項要求，獲貼紙一個貼於「密·蜜·賞」獎勵計劃小冊子中，憑累積貼紙數量換取獎品。
 - (ii) 完成上述(乙)項要求，獲頒最佳閱讀獎，除可獲上述累積貼紙外，另可獲獎品一份及獎狀一張。

第三學段完結時，中、英文科任及圖書主任會於小冊子背面填上全年閱讀及得獎紀錄，請家長簽名確認。

圖書類別及填寫提示:

學校鼓勵每位同學除了中閱書及ERS外，每星期閱讀一本中文及英文課外書，並填寫於小冊子內。每本圖書只可填寫一次，以便學校統計學生閱讀數量，避免紀錄重複，謝謝！

圖書類別	填寫提示
1. 所有中文課外圖書 2. 中文電子圖書	填寫於小冊子第3-8頁課外閱讀紀錄
1. 中文科廣泛閱讀 (中閱書)	填寫於小冊子第9-34頁
1. 所有英文課外圖書 2. 英文電子圖書E-book 3. 英文科廣泛閱讀ERS	填寫於小冊子第35-73頁

圖書科中文課外閱讀(小冊子3-8頁)填寫提示:

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及圖書來源
2. 圖書來源請以英文代號A-G表示：
 - A. 學校中央圖書館圖書
 - B. 學校/課室圖書
 - C. 學校書箱伴讀圖書
 - D. 網上電子圖書
 - E. 政府公共圖書館圖書
 - F. 自行購買圖書
 - G. 其他



請家長細心閱讀以上提示，並指導子女小心填寫，謝謝！





圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-G
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-G
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		





圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-G
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-G
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



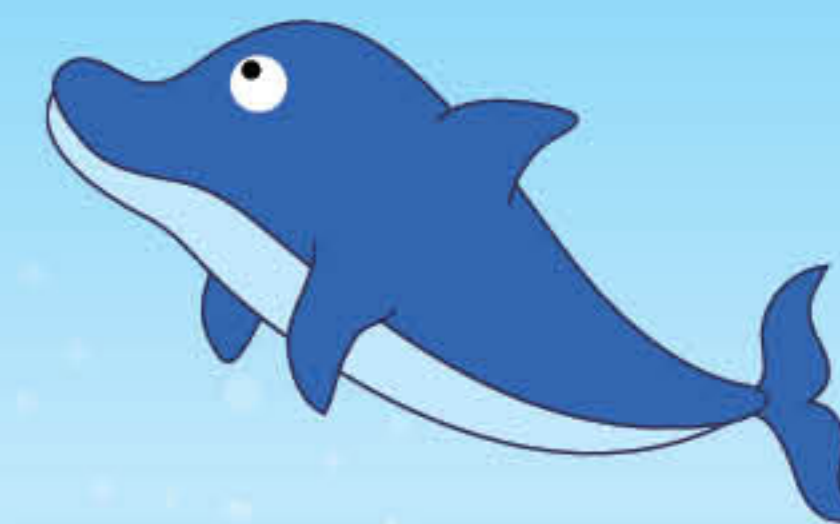
數量	書名	圖書來源 A-G
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		



圖書科中文課外閱讀紀錄

溫馨提示：

1. 必須由學生本人以繁體字填寫書名及來源
2. 圖書來源請填寫英文代號A-G
3. 每本圖書只可填寫一次
4. 不可填寫第9-73頁內的圖書(以免紀錄重複)



數量	書名	圖書來源 A-G
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 把你最喜歡的情節，畫成四格漫畫，並加上對話框。

1.	2.
3.	4.

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 把你最喜歡的情節，畫成四格漫畫，並加上對話框。



1.	2.
3.	4.

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

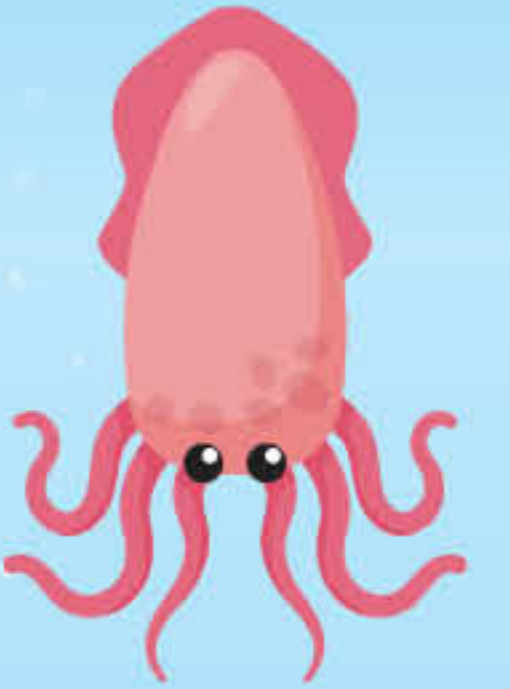
(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____

老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____

老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 把你最喜歡的情節，畫成四格漫畫，並加上對話框。

1.	2.
3.	4.

老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____



老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

老師的評語:

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真

中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

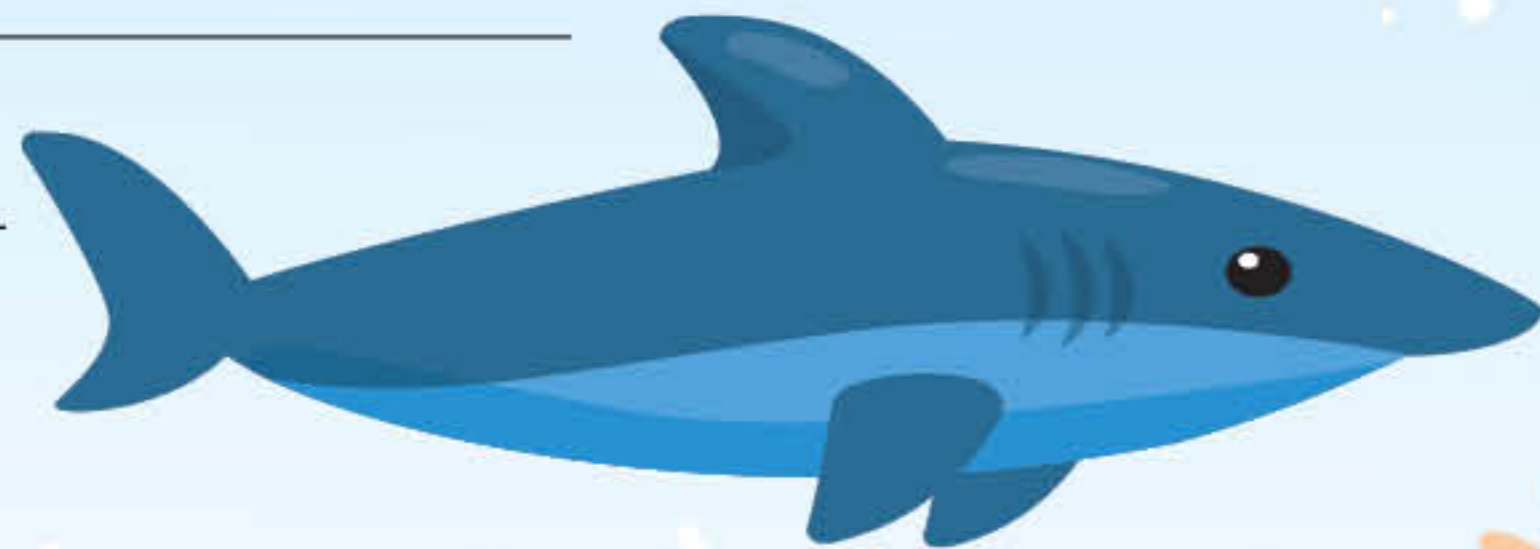
(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



老師的評語：

- 表現優良
- 內容豐富
- 文句通順
- 圖畫精美
- 字體端正
- 意思完整
- 有進步
- 須再努力
- 字體潦草
- 欠認真



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____

老師的評語:

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步 | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真 |



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____



(四) 這本書的主題是 _____

(五) 閱讀這本書後，我學會了 _____

老師的評語:

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步 | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真 |



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 好詞積累(最少三個) _____

(五) 佳句摘錄 _____

(六) 讀後感悟* _____



中文廣泛閱讀(中閱書)

閱讀紀錄

日期: _____

(一) 書名: _____

(二) 作者: _____

(三) 書號: _____

(四) 我的讀後感:

1. 我最喜歡 / 討厭的書中人物是: _____

2. 上述人物的性格是: _____

3. 上述人物的經歷: _____

4. 我最喜歡 / 討厭上述人物的原因是: _____



老師的評語:

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步 | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真 |

老師的評語:

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 表現優良 | <input type="checkbox"/> 內容豐富 | <input type="checkbox"/> 文句通順 | <input type="checkbox"/> 圖畫精美 | <input type="checkbox"/> 字體端正 |
| <input type="checkbox"/> 意思完整 | <input type="checkbox"/> 有進步 | <input type="checkbox"/> 須再努力 | <input type="checkbox"/> 字體潦草 | <input type="checkbox"/> 欠認真 |



My Reading Log

P.4-P.6

1

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____



2

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____



3

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____



My Reading Log

P.4-P.6

4

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____

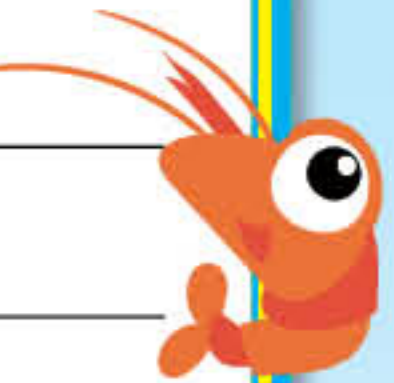


5

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____



6

Date: _____ *ERS / E-book*

Title: _____

Comment: _____

