

保良局朱正賢小學

言語治療資訊發放(第二期)

題目：「學童社交溝通能力及訓練策略」

隨着學童逐漸成長，他們需要與人溝通的機會越來越多，社交溝通技巧的能力亦

隨之而提高。進入小學後，學童應該開始建立高層次的社交溝通技巧，如：

- ◆ 對話技巧 (開始話題、維持話題、  
終止話題、適當地轉換話題)
- ◆ 推測別人的想法和動機
- ◆ 認識自己的情緒及正確地表達

家長可以透過以下的方法訓練學童的社交溝通技巧：

<p>分享個人經歷</p> <p>(目標:加強對話技巧,如:引起話題、維持對話)</p>	 <p>分享一次你在學校感到開心的經歷</p> <p>分享一次你在家中感到幸福的經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 邀請學生圍繞着一個題目，與別人進行對話，並講述自己的經驗</li><li>◆ 例如：「分享一次感到驚喜的經歷」</li><li>◆ 可詢問對方有關經歷的問題，包括：「何時？」、「哪裡？」、「誰人？」、「做甚麼？」、「為什麼...？」、「感到怎樣？」</li><li>◆ 最後，可要求學生把對方分享的經歷完整地報告出來</li></ul>
--	--	--

對白創作員



- ◆ 為故事和漫畫圖卡中的人物加上對白，並運用恰當的語氣演繹出來
- ◆ 家長可提示學生思考人物的想法和動機，例如：「他的表情是怎樣的？」「為什麼他會覺得不開心？」

情緒詞語表



- ◆ 利用情緒詞語表讓學生認識不同的情緒
- ◆ 有需要時，家長可以拿出情緒詞語表，讓學生準確地表達自己的心情
- ◆ 跟學生討論處理不同情緒的方法