

保良局朱正賢小學活用電子學習

度身訂製校本電子教材 助老師實踐教學意念

要充分提升電子學習方案的教學效能，合適的教材配套是必須的。倘若教材的內容跟學生的生活脫軌，學生可能會感到陌生，令上課時學習動機不足，難以投入學習。保良局朱正賢小學應用 HKT Education 一站式電子學習方案於多個學科，而該電子教材的特點是根據老師的教學意念而設計，令老師毋須再遷就坊間電子軟件功能上的限制而調整教學策略。

保良局朱正賢小學的英文科主任劉少芬老師表示，她會在課堂上採用 HKT Education 製作的《My Signature Dish》及《Vocabulary Bank》這兩款校本 Activity Apps（互動學習內容），作為英文作文的教材。

把生活融入教學活動 學生更投入

《My Signature Dish》原是該校英文科的單元，圍繞女王聘請廚師的故事，劉老師表示：「以外國元素為主的內容，很多時候不能使學生產生共鳴，影響投入感。有見及此，我們邀請 HKT Education 製作以《My Signature Dish》教案為藍本、並加入本地情境及熟悉人物的電子教材。透過豐富的圖像及動畫，包括栩栩如生的本地名廚角色，營造與生活息息相關的語言環境，使學習過程趣味化，令學生的學習動機及參與度大大提升。」

結合閱讀與寫作 實現學以致用

此外，劉老師表示學生作文時往往遇到執筆忘字、詞不達意和欠缺詞彙等難點，因此她很喜歡使用另一款 Activity Apps：「通過《Vocabulary Bank》，學生學習辨別英語的各種詞彙，從而擴闊詞彙量。活動後，他們會把剛學習的詞彙用於《My Signature Dish》



▲劉少芬老師認為 HKT Education 製作的校本電子教材，能真正切合老師的教學需要。



▲陳計蓮校長認為電子學習可提升學生的多角度思考能力。

▶教材加入本地化的生活內容，令學生更易投入。



的作文環節中，學以致用。」她補充：「老師可立即收集《Vocabulary Bank》的作答情況，即時回饋，有助收窄學習差異。」

校本、出版社電子教材兼備

該校資訊科技主任李志成老師認為，HKT Education 為學校度身訂製校本電子教材，可讓老師專注於教學意念設計：「老師的專長並非設計程式，我們會將老師的教學意念分享予 HKT Education 的專業團隊，由他們創作電子教件，為我們作技術上的支援。」此外，HKT Education 亦提供自行設計互動學習內容的功能，讓老師可親自設計校本互動教材，並儲存於系統，方便與其他老師分享及日

▶學生透過平板電腦專注地創作



後使用。

除了校本教材，李老師還表示 HKT Education 能提供針對香港學校課程綱要和根據本地出版的教科書而撰寫的電子教材：「教材的實用性很高，可即時應用在課堂上。老師只需登入 HKT Education 的雲端學習系統，再選取不同班別所需的出版社資源或校本教材；然後便可在課堂上透過平板電腦進行互動學習活動。」

電子學習 啟發學生思考

該校陳卓蓮校長亦認為 HKT Education 有不少優勝之處：「所有教材可在課堂上即時同步顯示，速度十分快；同時可做到即時分組，以及將不同教材同一時間派發給不同程度的學生，更有效照顧不同學習差異。」她認為電子學習可增強課堂的互動性，令學生更投入及主動參與課堂活動，從而提升他們的思考能力，啟發他們從多角度去思考問題。



▲電子教材以多媒體圖像呈現，提升學生的學習興趣。



▲李志成老師表示 HKT Education 能同時兼容校本及出版社電子教材，令老師備課更靈活。