



# 保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

2021年8月出版

校址：沙田博康邨沙角街6D • 電話：2646 9181 • 網址：<https://www.plkcjy.edu.hk> • 電郵：saryue@netvigator.com

## 不平凡的學年 高凱聯校長

2020至2021這個學年，註定不平凡。

這個學年，「朱小」迎來三十五週年校慶，全體「朱小」師生、所有關心「朱小」的朋友們，一起迎接「朱小」的三十五歲。然而，在一場突如其來的疫情下，人們的生活在這個學年都變得不一樣了——抗疫、社交距離、佩戴口罩、在家工作、在家學習……成了我們生活的「新常態」。校慶活動亦以保障大家的健康及安全為大前提，而作出不少調整。我們少了見面的機會，多改用電話、電郵、電子通告或Zoom視訊會議來溝通聯絡。

從2020年的11月底起，各年級同學更要再次處於在家學習的狀態，對於快要畢業的六年級同學來說，由2020年至2021年期間他們回校上課的日子真的不多，對於即將升讀中一的學生能否應對新挑戰？學校要如何為同學追趕失去的課時呢？這些都是我時刻記掛的。

因此當4月19日，學校能早於教育局安排下，全面恢復面授課堂，我站在學校大門看見返抵學校的同學們那種殷切及期盼的笑臉，至今仍然令我感到難忘。

疫情仍然反覆，現時我們能進行的面授課堂絕對有機會再次受到影響。同學們，在這艱難的時刻，我們可以做的看似不多，但「機會是留給有準備的人」！大家要時刻警醒，迎難而上，無論疫情何時受控，無論是回校上課或是繼續網課，無論是半天學習或是全日課堂，希望你們都能學習時間管理，「玩樂有時，休憩有時；認真有時，學習有時」，善用「多出來」的時間去發掘、發展自己的強項，利用網絡資源尋找課本以外的新知識。



疫情下，一年級同學在「甜蜜賞計劃」下積極爭取表現



外籍英語教師與本地英文教師及教學助理一同進行實時教學



各班在有蓋操場交收功課



教師以視像會議形式進行家長日



校內設Zoom Centre，在暫停面授期間支援同學及老師進行網課，校長也會在這裏觀察同學上課的情況

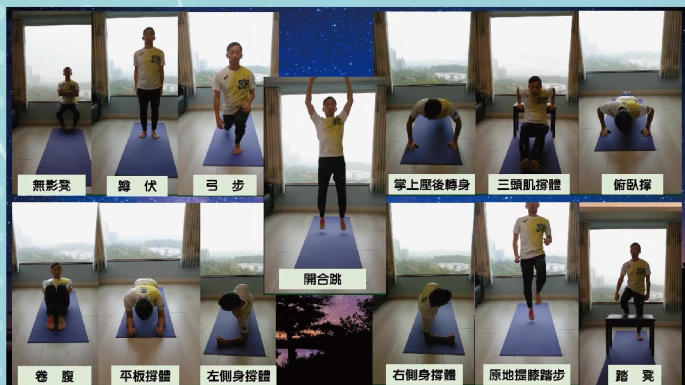


六年級同學畢業了，在校內拍攝畢業袍照片留念

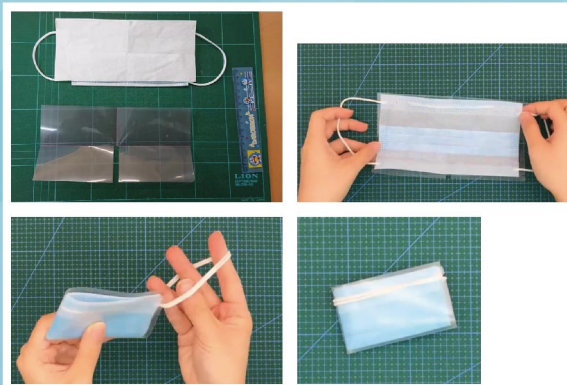


# 「童」你聚一聚

疫情下停課期間，家校之間的溝通也需改變模式進行。因此，朱小教師製作了多輯「童你聚一聚」短片，並定時安排在網上進行直播，以輕鬆、有趣的方式保持家校之間的聯繫，並分享日常生活點滴和資訊，希望大家能一起保持身心健康，同行抗疫。節目內容包括各項的防疫措施，製作小玩意以及「心靈加油站」系列。



家居運動分享



製作口罩夾



大家還記得節目主持 — 抗疫熊嗎？



由李慶賢老師填詞，本校畢業生呂天佑及家人製作的主题曲MV—《朱小有情》



「心靈加油站」系列以心靈健康為主題，包括「愛的語言」、「靜觀」、「平伏心情」和「處理動怒」的方法等。相關資料可透過QR code重溫。

## 童喜動課堂

學校於2017年9月起參與「賽馬會家校童喜動計劃」，希望集合各方機構共同建立一個健康的生活模式。此計劃每年均舉辦不同主題的家長講座、聯校親子同樂日、學生及家長興趣班、親子活動班，讓學生與父母一起體驗體育活動的樂趣，並促進親子溝通。此外，又結合獎勵計劃，鼓勵學生及家長多做運動。



童喜動教練到校教授體育課，以有趣、互動形式進行，讓學生享受運動的樂趣。



每位參與計劃的學生及家長將獲發由「賽馬會家校童喜動計劃」研發的運動手帶，能全天候記錄運動量，配合手機程式及網上平台，即可一覽各項體力活動的數據。



舉辦「童喜動趣味活動班」，旨在提升學生的體適能及基礎動作技能表現。





受疫情影響，學校大部份活動、訓練、甚至比賽都被逼取消，但學生卻能自發地參加外間機構舉辦的活動及比賽，更獲取優良成績，實在令人鼓舞。

### 「尊重、包容、負責、關愛」標語創作比賽



我參加這次比賽的原因，是因為我覺得這個比賽非常有意義。如果大家都能尊重、關愛別人、互相包容、肩負起責任，世界就會變得更美好。



5D 楊紫晴

### 停課不停學-環境生態文化網上學習課程獎勵計劃



我要先跟學校道謝，因這次活動是由學校推介。我在活動中學到不少知識，而且能增廣見聞。



4A 劉卓為

### 停課不停學-環境生態文化網上學習課程獎勵計劃



在疫情期間，常識科老師鼓勵我們參加此計劃。縱使疫情嚴峻，我在家中亦可學到很多課本以外的知識如：中國的節慶、香港不同的生態環境和生物、綠化都市和環保、圍村及其習俗等。希望疫情過後，我可與家人一起出外親身去體驗。



5A 陳泳彤

### 校際朗誦比賽



我自小就很喜歡朗誦，感恩學校每年都給我參賽機會，不論粵、普獨誦，還是英詩集誦，我都十分喜歡。感謝一直指導和鼓勵我的老師和家人。今年再次獲得獎項，心裏滿是喜悅，我會再接再厲，希望在下一次可以打破自己的成績，更上一層樓。



5A 鄭恩晴

### 網「樂」安全比賽



今次我能夠獲獎，深感榮幸。在此，我必須要感謝幕後大功臣——何主任。要不是他在常識課堂上鼓勵我們參加這個比賽，我就不會嘗試，更遑論取得佳績。透過參加不同的比賽，我不但可以學會更多課外知識，還可以擴闊視野，充實自己。



5A 黎哲熙

### 2020年度沙田區傑出家庭義工



我很榮幸能得到高校長和羅老師的提名，成為2020年度「沙田區傑出家庭義工」之一。我希望能用自己的力量去幫助社會上有需要的人。在服務過程中，也使我獲益良多，明白「施比受更為有益」和「助人為快樂之本」的道理。



5C 李双宜

### 「中國語文菁英計劃」



「中國語文菁英計劃」是一個全港性的比賽，包含了寫作、演說和中華文化三個元素。今次有幸獲獎，除了自己一直在語文學習上的努力，還要感謝老師給我機會和鼓勵，令我能比賽中好好發揮。我發現日常中多閱讀，的確有助提升寫作能力，只要多看優秀的文章，就能強化語感，兩者相輔相成。



6A 林芊悅



# 小管家獎勵計劃

全港學校在疫情的影響下，學生需長時間留在家中以網課形式學習。期間，學校除了在教學上作出調適，亦希望藉此機會培養學生的自我管理能力的，於是推出「小管家獎勵計劃」，目的是鼓勵學生按自己的興趣和能力計劃每天的作息時間，令在家學習的日子變得更有意義。

同學經過多月努力參與「小管家獎勵計劃」中不同範疇的任務，包括：學習、家務、運動、親子活動，以至愛心行動，既能獲得大量「密蜜賞計劃」貼紙，還培養了自我管理能力和關心他人的態度，相信必定一生受用。

當中不少同學有傑出的表現，他們也十分樂意跟大家分享一下



1D 陳諾

我每天除了完成自己的功課，還會做網上閱讀、練習鋼琴、做運動和幫媽媽做家務。



6C 司徒悅雅

計劃除了引領我在停課期間抓緊學習進度外，還幫助舒緩面對小六升中的壓力，真的十分好！平日多做不同的活動，讓我能暫時拋開壓力，腦袋也能歇息一下。

2C 葉愷瑩

我提醒自己每天都要做運動、做家務、學習和關心家人。復課後，我會更積極學習和參加學校的活動。



4A 韓恩諾

我最喜愛的範疇是運動，因為可以每天練習我喜愛的跆拳道。感謝學校推出這個計劃，令我在家中學習的生活變得更多元化和有趣。



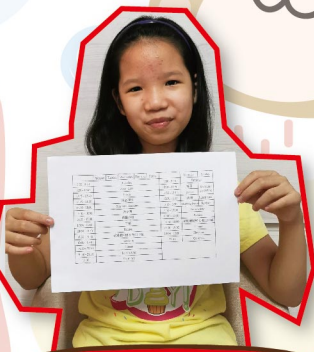
2D 劉珈焯

計劃中，我最喜歡的是親子活動，即使我和家人不能外出，但我們卻可以在家中發掘不同的親子玩意，其中砌積木和下棋便是我每天最期待的任務呢！



5C 馮芷筠

網課期間，我要學習怎樣自我管理，所以編製了一個時間表，把每天需完成的任務記錄下來。



3D 關雅仲

疫情期間困在家中的日子，我可以作不同的活動，又可以取得這麼多的「密蜜賞計劃」貼紙。我很期待可以換取自己喜歡的禮物呢！



6D 施凱琪

我在這次活動中獲得的「密蜜賞計劃」貼紙是全班最多！我真的很關心，期望能換取豐富的獎品。





# 新春特備節目



外「趣」外語：  
外籍老師教同學以不同  
語言說出賀年說話

去年農曆新年開始，世紀疫症全球蔓延。  
至本年度的農曆新年，疫情仍在，卻無阻  
朱小的師生同賀牛年的到來。

為了喜迎新春，全體教師合力製作了網上賀年節目「送鼠迎牛賀新春」。節目  
內容非常豐富。校長率先向大家發表新年賀辭，老師們以主題形式為大家拍攝  
短片，包括：賀年美點、新年故事、剪紙……外籍老師更施展渾身解數，以不  
同語言為大家送上祝福！同學安在家中，已可參與，只見他們在活動中反應熱  
烈，踴躍參與問答遊戲環節，贏得不少獎品。

## 送鼠迎牛賀新春



一年級《寫揮春》  
老師揮筆，為同學送上新年祝福



二年級《全盒擺放》  
全盒擺得好，寄寓十全十美



三年級《鼓聲賀新年》  
鑼鼓咚咚聲，喜迎新歲樂融融



四年級《剪紙》  
摺摺剪剪，製作喜慶又精美的賀年剪紙



五年級《湯圓》  
吃過湯圓，來年一切順利平安



六年級《祝福》  
溫馨細語，送上無限祝福

## 「樂聚一刻」音樂會

透過線上音樂會，學生可與家人及校外  
朋友欣賞自己的表演，從而分享音樂。



可透過QR code  
欣賞同學們的大合奏!



# Learning English through Language Arts

## A Day at Hogwarts Miss Michelle

Under the pandemic, many lessons were conducted online. Activities were unable to be carried out. However, in order to provide P.6 students with a memorable and unforgettable experience, teachers organized a thematic project on Harry Potter. Students watched the film -- Harry Potter and the Philosopher's Stone with the support of the teachers. A learning booklet and guiding questions were set to scaffold students' learning. After watching the movie, students had an opportunity to write a film review to give their comments and feedback on the film. The highlight of this unit is the experiment on "magic potion". Amazingly students were able to tell the results of the experiment! In the end of this unit, students could dress up like the characters in the movie and they could take photos in a decorated area.



Teacher explains the task carefully to the students.



Students work together to do the experiment.



Students had a wonderful time wearing the costumes with their buddies! An instant photo will be given to them for memories.

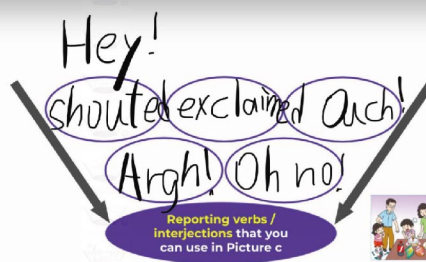


## Let's make writing more enjoyable! Miss Chan Hiu Lam

Do you like writing? Some students may think it is a tedious job as they do not have the right vocabulary to express their thoughts. Making use of e-learning tools is an innovative way to tackle the problem.

Before students come to school, they need to watch an animated video created by the teacher. They learn how to use different reporting verbs and interjections to make their writing more vivid. Students therefore have better understanding in class. During the lesson, the teacher makes use of the app "Nearpod" to carry out an interactive lesson. Every students can actively participate in the lesson instead of passively listen to the teacher. They share some useful vocabulary and they can read their classmates' ideas too. It provides students with a precious opportunity to learn collaboratively, especially during these difficult times of the pandemic!

Said	Said	shout	Asked
Replied	Whispered	Exclaimed	said
asked	Said	asked	Shouted
whispered	Suggested	replied	answered
asked	replied	asked	Shouted



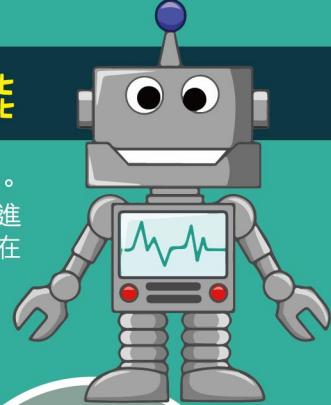
Everyone can participate by sharing their ideas.



Students watch a flipped learning video at home to prepare for the lesson.



# 疫情下的學習新常態 • 以資訊科技提升學習效能



混合學習模式是一個開放、以學生為本，且不受傳統學習時間表或教學環境限制的教學新常態。師生可同步在課堂以外的任何地方、任何時間進行線上交流，讓學習不再局限在教室的課堂中進行。學校善用資訊科技補足日常教學，有效提升學生的參與度及學習的互動性，同時支援學生在家自學，真正跳出書本有限的空間和知識，讓學生能探索更深和更廣闊的世界。

## 六年級創客班中文課 許彥老師

使用Google Classroom 平台，並結合Padlet、Quizlet等教學軟件，學生可在課堂前進行預習、自學，更可按個人興趣分享自己搜集與課題相關的短片、資訊、圖片等。課堂上，學生則透過Nearpod、Kahoot、Keynote等軟件進行即時投票、討論、意見分享，學生更會自擬題目跟同學進行競賽遊戲及以專家小組形式匯報。課堂後，學生可透過Educreation及iMOVIE分享學習成果，最後透過Google Form進行多元評估，即時回饋學生的學習表現，也讓師生，甚至家長更了解學生的學習進度，作出跟進輔導或深入研習。



Keynote是為iPad 而設的展示簡報軟件。看！學生們都化身成一個個小專家，匯報他們的「大發現」呢！

## 六年級常識科 梁雲龍老師

六年級常識科利用NearPod的互動功能，如投票系統，讓學生進行實時投票。教師能即時根據結果引導學生討論及探究，從而大大提升學生的參與性。而Classdojo則可實時給予學生積分，復課後按分數派發「甜蜜賞計劃」的貼紙。學生即使在家中進行網課，亦非常投入，課堂的學習氣氛還十分濃厚呢！



Classdojo獎勵系統



教師能透過不同的項目給予獎勵積分

你有多少名兄弟姊妹？

Student	Response
6A 36 Kaden Yau	0
6a01	1-2
6a02	1-2
6A03	0
6a04	1-2
6A06 Isaac	0
6a07 Jamie	1-2

你的父或母有多少名兄弟姊妹？(以最多者為準)

Student	Response
6A 36 Kaden Yau	3-4
6a01	3-4
6a02	4名或以上
6A03	4名或以上
6a04	4名或以上
6A06 Isaac	4名或以上
6a07 Jamie	3-4

透過投票系統，學生即時得知香港家庭結構的轉變，並能比較是否跟政府人口統計資料相符



# 校園「新」景象



新學年伊始，朱小變得更亮麗。地下大堂翻新了，校務處亦擴建了，由一樓搬遷至地下大堂，加強學校和家長的溝通，令家  
校之間的連繫更緊密。

此外，禮堂已於早前加裝大型LED顯示屏幕及更換空調設備，  
現再換上新的地板。新地板的質料更具彈性，適合作為跳舞訓  
練場地。接下來，學校將會在陰雨操場增設空調。為改善衛生  
設施，學校已將洗手間內原有的手動水龍喉改為自動感應，能  
有效避免透過觸摸而傳播細菌及病毒。期望各項修繕工程能為  
同學們營造更優質舒適的學習環境。



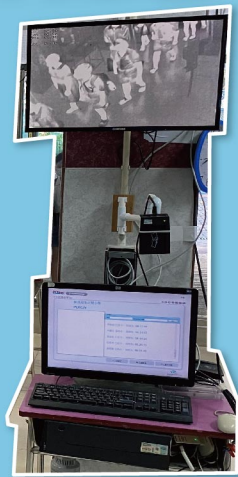
## 校園防疫設備大檢閱

疫情期間，為讓朱小師生能在安全及衛生的環境下進行學  
習，學校在恢復面授課前，聘請了專業的清潔公司到校服  
務，同時亦增設了不少防疫設備。大家回到校園時，有留意  
到嗎？

我們添置了……



課室  
醫用級銀離子抗病毒  
空氣淨化機



入口大堂  
紅外線測溫機



流動智能探溫板  
紅外線測溫機



樓層  
附有阻隔板的飲水區



專業清潔團隊到校  
全面消毒及清潔

