

## 本地小四小五學子 親臨港大體驗創新數學電子書

2015年03月01日

香港大學電子學習發展實驗室邀得中華基督教會灣仔堂基道小學、**保良局朱正賢小學**、保良局莊啟程小學、救恩學校、港大同學會小學、鮮魚行學校及觀塘官立小學（秀明道）師生到訪港大，參與數學電子書體驗課程。體驗班假港大本部校園舉行，邀請六十多位小四、五學生以平板電腦試用 iClass 電子教科書，並利用多功能雲端平台享受協同學習、分享與討論，體驗實時高效的互動式學習，藉此推動本地電子互動教學，以及中小學電子教科書發展。

### 學在港大 • iClass 電子教科書創新體驗

實驗室數年前開發 iClass 雲端互動電子學習平台。現時，iClass 電子教科書亦接近開發完成，將予教育界使用。香港大學電子學習發展實驗室總監霍偉棟博士指出，iClass 電子教科書相比傳統紙本教材優更具特色。他表示，「把傳統教材製成電子版放到雲端平台，既方便一眾學生閱覽，亦可加入互動及多媒體效果。」

26日早上，霍偉棟博士致歡迎辭後，在港大本部大樓授課。小四學生課程以棒形圖及四則混合計算為主題，小五生則學習圖形面積及八個主要方向。學生各分獲平板電腦，使用 iClass 電子教科書及雲端平台閱覽教師預備的多媒體教材，參與集體討論及利用繪畫、影音記錄等功能提交習作。救恩學校的鄭芷晴同學表示，「iClass 電子教科書比起傳統紙質課本更富趣味性，例如可以使用電子橡皮擦擦去錯誤的答案。」

學生手持平板電腦走出教室，根據課題指示分組遊覽本部大樓內鐘樓、南北庭園、陸佑堂各處，拍攝建築裝飾或大樓結構；又到訪許士芬地質博物館及百周年校園的大學街、學術庭園、文學院及社科學院等大樓，進行計算活動及記錄資料，如指定地點的面積或棒形圖數據，再上傳至雲端平台準備進行分享。一眾學子寓體驗大學校園氣氛於生動學習之中，舒懷寫意。

鮮魚行學校的吳曼鈺同學表示，「即使忘記帶文具上課也不用怕，帶上裝有 iClass 電子教科書的流動裝置也可以。回到家中還可以方便地完成作業，和存取上課時寫下的筆記，溫習功課。」雲端平台令課本內容生色不少，亦鼓勵學生藉互動功能相互學習。iClass 電子教科書涵蓋的活動種類繁多，學生上課自然加倍投入，享受上課樂趣。

「iClass 電子教科書亦讓老師在堂上即時向學生提供反饋，免卻收集答案、核對、再分發習作的費時步驟。」保良局朱正賢小學的李志成主任反映 iClass 電子教科書是另外一大革新工具——評估功能有效支援學生、班級及問題層面的實時分析，系統具備多種統計工具，有助老師於課堂中即時核對答案，並予以針對性反饋。

28日為課程的頒獎典禮及電子書發佈會，邀請校長、師生及家長出席，除了向學生頒贈嘉許狀及獎項，亦進行了簡單而隆重的電子書上架儀式。iClass 電子教科書亦與香港教育城合作，數學書體驗版除了可透過 iClass 平台閱讀，亦可以在教城書櫃免費下載。香港教育城業務發展經理施萍瑜女士上台致辭時表示，「很高興見證此書的體驗版上架，香港大學致力透過電子學習提高教育質素，與香港教育城的理念不謀而合。」

### iClass 電子教科書及平台

實驗室現已開發及編寫了一套小學數學科電子書，利用 iClass 電子教科書平台功能納入多樣化的練習及輔助學習工具，如學習筆記、字典、繪畫、插入圖片等，既增添教材吸引力，鼓勵學生自主學習，亦使學生輕鬆掌握學習重點。電子書內的 iBox 按鈕亦是一大特色，按鈕連接至每個課題特設的虛擬活動，豐富課題內容且提高學習成效。學生人數眾多往往造成討論、收集答案等困難，有賴雲端技術，問題則可迎刃而解——電子教科書連接雲端空間，老師藉以大量收集習作或答案，有利堂上即時討論與評估，現代教學強調的知識共享與實時溝通至今已非天方夜譚。此外，平台更納入最新研發的擴增實境 (Augmented Reality) 功能，助學生清晰理解立體圖形的概念。

### 關於港大電子學習發展實驗室 (HKU e-Learning Development Laboratory)

香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室專責研發電子學習及流動裝置配套的科技，為大學或其他教育機構提供創新資訊科技，以作教學及評估。實驗室鼓勵研究團隊及教師、學生等應用對象交流知識、意見與技術，互相汲取應用經驗與反饋，以適時評估電子學習的成效與改善空間。實驗室自2011年起研發 iClass 雲端互動電子學習平台，旨在運用電子科技，通過平板電腦及智能手機提升課堂流暢性與互動性，促進師生與學生之間的意見交流。

### 傳媒查詢

香港大學電子學習發展實驗室

姚青邁小姐

電話：2219 4277

電郵：[zyiu@hku.hk](mailto:zyiu@hku.hk)



香港大學電子學習發展實驗室總監霍偉棟博士



香港大學電子學習發展實驗室總監霍偉棟博士與參與學生合照